

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

KLASA V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej w Sieteszy
Rok szkolny 2026/2027

Program: program nauczania wychowania fizycznego autorstwa dr. Krzysztofa Warchoła, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, w aktualnej wersji zgodnej z obowiązującą podstawą programową.

I. ZASADY OGÓLNE OCENIANIA

- wysiłek i zaangażowanie ucznia;
- systematyczność udziału w zajęciach;
- postęp w opanowaniu umiejętności;
- aktywność i przygotowanie do zajęć;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i fair play;
- współpraca z zespołem;
- wiadomości dotyczące zdrowia, aktywności i bezpieczeństwa;
- umiejętność samooceny i dbania o własny rozwój.

Wynik próby sprawnościowej nie jest samodzielnym kryterium oceny. Próby służą diagnozie i planowaniu dalszego rozwoju ucznia.

II. WYMAGANIA – I SEMESTR

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna

- zmiany zachodzące w organizmie dziecka w okresie dojrzewania;
- podstawowe zdolności motoryczne: siła, szybkość, wytrzymałość, gibkość i koordynacja;
- zasady rozgrzewki;
- ćwiczenia kształtujące sprawność i prawidłową postawę;
- proste sposoby obserwowania i oceniania własnej sprawności.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

2. Lekkoatletyka

- biegi krótkie i wytrzymałościowe;
- starty i prawidłowa technika biegu;

- skok w dal z miejsca i z rozbiegu – w zakresie możliwości ucznia;
- rzuty i ćwiczenia rzutne;
- sztafety i przekazywanie pałeczki;
- ćwiczenia szybkościowe i wytrzymałościowe.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

3. Piłka koszykowa

- podania i chwyt;
- kozłowanie;
- rzut do kosza;
- poruszanie się bez piłki;
- proste działania w ataku i obronie;
- współpraca i przestrzeganie zasad gry.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

4. Piłka ręczna

- podania i chwyt;
- kozłowanie;
- rzut na bramkę;
- poruszanie się z piłką i bez piłki;
- proste działania w ataku i obronie;
- współpraca zespołowa.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania,

	bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

5. Piłka nożna

- prowadzenie piłki;
- podania i przyjęcia;
- strzał na bramkę;
- zwody i odbieranie piłki;
- proste działania w ataku i obronie;
- współpraca i fair play.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

6. Gimnastyka i ćwiczenia zwinnościowe

- ćwiczenia równoważne;
- przewroty i ćwiczenia zwinnościowe – odpowiednio do możliwości;
- ćwiczenia wzmacniające;
- ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę;
- proste układy ruchowe;
- zasady asekuracji.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i

	aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

7. Bezpieczeństwo i kompetencje społeczne

- bezpieczne korzystanie ze sprzętu;
- samoasekuracja i podstawy asekuracji;
- współpraca w grupie;
- szacunek dla przeciwnika i decyzji sędziego;
- właściwe reagowanie na sukces i niepowodzenie;
- kulturalne kibicowanie.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

8. Edukacja zdrowotna

- znaczenie ruchu dla zdrowia;
- higiena osobista i higiena aktywności fizycznej;
- znaczenie snu, odpoczynku i regeneracji;
- podstawowe zasady zdrowego odżywiania;
- bezpieczne i aktywne spędzanie czasu wolnego;
- sposoby radzenia sobie z napięciem i stresem.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

III. WYMAGANIA – II SEMESTR

1. Diagnostyka i rozwój sprawności fizycznej

- obserwowanie własnego poziomu sprawności;
- ćwiczenia rozwijające siłę, szybkość, wytrzymałość, gibkość i koordynację;
- dobieranie prostych ćwiczeń do własnych potrzeb;
- monitorowanie aktywności i postępu;
- udział w próbach sprawnościowych zgodnie z obowiązującymi zasadami.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

2. Piłka siatkowa

- odbicie sposobem oburącz górnym;
- odbicie sposobem oburącz dolnym;
- zagrywka;
- przyjęcie piłki;
- proste ustawienie i współpraca w zespole;
- stosowanie podstawowych zasad gry.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

3. Lekkoatletyka i aktywność terenowa

- biegi i sztafety;

- skok w dal;
- rzuty i ćwiczenia rzutne;
- biegi terenowe;
- aktywność na świeżym powietrzu;
- zasady bezpieczeństwa w terenie.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

4. Gry i zabawy rekreacyjne oraz nowe formy aktywności

- gry i zabawy ruchowe;
- ćwiczenia rytmiczne i taneczne;
- fitness lub proste formy treningu funkcjonalnego;
- stretching i ćwiczenia relaksacyjne;
- dobór aktywności do możliwości i zainteresowań.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

5. Gimnastyka, postawa i ergonomia

- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne;
- ćwiczenia równoważne i zwinnościowe;
- prawidłowa postawa ciała;
- zasady ergonomicznego siedzenia, podnoszenia i przenoszenia przedmiotów;
- bezpieczne wykonywanie ćwiczeń.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play

	oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

6. Bezpieczeństwo i kompetencje społeczne

- rozpoznawanie zagrożeń;
- samoasekuracja i asekuracja;
- współpraca;
- fair play;
- szacunek dla innych;
- pełnienie ról zawodnika, sędziego, organizatora i kibica – adekwatnie do wieku.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

7. Edukacja zdrowotna

- aktywność fizyczna a zdrowie fizyczne i psychiczne;
- zdrowe odżywianie i nawodnienie;
- sen i regeneracja;
- higiena;
- radzenie sobie ze stresem;
- bezpieczne korzystanie z czasu wolnego;
- zagrożenia związane z używkami i zachowaniami ryzykownymi – w zakresie przewidzianym dla wieku.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni i samodzielnie wykonuje wymagane zadania, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz systematycznie rozwija swoje możliwości.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje z zespołem i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i umiejętności, zna zasady gier i aktywnie uczestniczy w zajęciach.

3 – dostateczna	Opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste ćwiczenia i uczestniczy w zajęciach, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania ćwiczeń i wymaga częstej pomocy oraz motywowania.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo pomocy i zachęty nauczyciela.

IV. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni opanował wymagania, jest systematyczny, aktywny i bardzo zaangażowany; samodzielnie rozwija sprawność, stosuje wiedzę w praktyce, pomaga innym i prezentuje wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, aktywnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie wykonuje ćwiczenia i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Uczeń dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia, współpracuje i jest aktywny.
3 – dostateczna	Uczeń opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane umiejętności.
2 – dopuszczająca	Uczeń opanował minimum wymagań, podejmuje próby pracy, ale wymaga częstej pomocy i motywowania.
1 – niedostateczna	Uczeń nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo działań wspierających.

V. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- Wymagania dostosowuje się do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb ucznia.
- W przypadku opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się odpowiednie dostosowania.
- Przy ocenianiu szczególne znaczenie mają wysiłek, systematyczność, aktywność, postęp i zaangażowanie.
- Dobór konkretnych ćwiczeń i dyscyplin może być modyfikowany przez nauczyciela zgodnie z warunkami szkoły, porą roku, bazą sportową i możliwościami zespołu.
- Dokument stanowi podstawę do bieżącego oceniania oraz ustalania ocen klasyfikacyjnych.

**Opracowano dla klasy V Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej w Sieteszy
na rok szkolny 2026/2027.**

Nauczyciel wychowania fizycznego: **Marta Seweryn-Wilk**

Dyrektor szkoły: **Marta Seweryn-Wilk**

Wrzesień 2026

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

KLASA VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej w Sieteszy
Rok szkolny 2026/2027

Program: program nauczania wychowania fizycznego autorstwa dr. Krzysztofa Warchoła, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, w aktualnej wersji zgodnej z obowiązującą podstawą programową.

I. ZASADY OGÓLNE OCENIANIA

- wysiłek i zaangażowanie ucznia;
- systematyczność udziału w zajęciach;
- postęp w opanowaniu umiejętności;
- aktywność i przygotowanie do zajęć;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i fair play;
- współpraca z zespołem;
- wiadomości dotyczące zdrowia, aktywności i bezpieczeństwa;
- umiejętność samooceny i dbania o własny rozwój.

Wynik próby sprawnościowej nie jest samodzielnym kryterium oceny. Próby służą diagnozie i planowaniu dalszego rozwoju ucznia.

II. WYMAGANIA – I SEMESTR

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna

- zmiany zachodzące w organizmie dziecka w okresie dojrzewania;
- podstawowe zdolności motoryczne: siła, szybkość, wytrzymałość, gibkość i koordynacja;
- zasady rozgrzewki;
- ćwiczenia kształtujące sprawność i prawidłową postawę;
- proste sposoby obserwowania i oceniania własnej sprawności.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

2. Lekkoatletyka

- biegi krótkie i wytrzymałościowe;
- starty i prawidłowa technika biegu;
- skok w dal z miejsca i z rozbiegu – w zakresie możliwości ucznia;

- rzuty i ćwiczenia rzutne;
- sztafety i przekazywanie pałeczki;
- ćwiczenia szybkościowe i wytrzymałościowe.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

3. Piłka koszykowa

- podania i chwyt;
- kozłowanie;
- rzut do kosza;
- poruszanie się bez piłki;
- proste działania w ataku i obronie;
- współpraca i przestrzeganie zasad gry.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

4. Piłka ręczna

- podania i chwyt;
- kozłowanie;
- rzut na bramkę;
- poruszanie się z piłką i bez piłki;
- proste działania w ataku i obronie;
- współpraca zespołowa.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje

	ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

5. Piłka nożna

- prowadzenie piłki;
- podania i przyjęcia;
- strzał na bramkę;
- zwody i odbieranie piłki;
- proste działania w ataku i obronie;
- współpraca i fair play.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

6. Gimnastyka i ćwiczenia zwinnościowe

- ćwiczenia równoważne;
- przewroty i ćwiczenia zwinnościowe – odpowiednio do możliwości;
- ćwiczenia wzmacniające;
- ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę;
- proste układy ruchowe;
- zasady asekuracji.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

7. Bezpieczeństwo i kompetencje społeczne

- bezpieczne korzystanie ze sprzętu;
- samoasekuracja i podstawy asekuracji;
- współpraca w grupie;
- szacunek dla przeciwnika i decyzji sędziego;
- właściwe reagowanie na sukces i niepowodzenie;
- kulturalne kibicowanie.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

8. Edukacja zdrowotna

- znaczenie ruchu dla zdrowia;
- higiena osobista i higiena aktywności fizycznej;
- znaczenie snu, odpoczynku i regeneracji;
- podstawowe zasady zdrowego odżywiania;
- bezpieczne i aktywne spędzanie czasu wolnego;
- sposoby radzenia sobie z napięciem i stresem.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

III. WYMAGANIA – II SEMESTR

1. Diagnostyka i rozwój sprawności fizycznej

- obserwowanie własnego poziomu sprawności;
- ćwiczenia rozwijające siłę, szybkość, wytrzymałość, gibkość i koordynację;
- dobieranie prostych ćwiczeń do własnych potrzeb;
- monitorowanie aktywności i postępu;

- udział w próbach sprawnościowych zgodnie z obowiązującymi zasadami.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

2. Piłka siatkowa

- odbicie sposobem oburącz górnym;
- odbicie sposobem oburącz dolnym;
- zagrywka;
- przyjęcie piłki;
- proste ustawienie i współpraca w zespole;
- stosowanie podstawowych zasad gry.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

3. Lekkoatletyka i aktywność terenowa

- biegi i sztafety;
- skok w dal;
- rzuty i ćwiczenia rzutne;
- biegi terenowe;
- aktywność na świeżym powietrzu;
- zasady bezpieczeństwa w terenie.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i

	przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

4. Gry i zabawy rekreacyjne oraz nowe formy aktywności

- gry i zabawy ruchowe;
- ćwiczenia rytmiczne i taneczne;
- fitness lub proste formy treningu funkcjonalnego;
- stretching i ćwiczenia relaksacyjne;
- dobór aktywności do możliwości i zainteresowań.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

5. Gimnastyka, postawa i ergonomia

- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne;
- ćwiczenia równoważne i zwinnościowe;
- prawidłowa postawa ciała;
- zasady ergonomicznego siedzenia, podnoszenia i przenoszenia przedmiotów;
- bezpieczne wykonywanie ćwiczeń.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

6. Bezpieczeństwo i kompetencje społeczne

- rozpoznawanie zagrożeń;
- samoasekuracja i asekuracja;
- współpraca;
- fair play;

- szacunek dla innych;
- pełnienie ról zawodnika, sędziego, organizatora i kibica – adekwatnie do wieku.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

7. Edukacja zdrowotna

- aktywność fizyczna a zdrowie fizyczne i psychiczne;
- zdrowe odżywianie i nawodnienie;
- sen i regeneracja;
- higiena;
- radzenie sobie ze stresem;
- bezpieczne korzystanie z czasu wolnego;
- zagrożenia związane z używkami i zachowaniami ryzykownymi – w zakresie przewidzianym dla wieku.

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń samodzielnie i bardzo sprawnie wykorzystuje poznane umiejętności, wykazuje inicjatywę, pomaga innym, świadomie rozwija sprawność i prezentuje bardzo wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, sprawnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w zajęciach i stosuje poznane zasady.
4 – dobra	Dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje ćwiczenia, współpracuje w zespole i zna zasady bezpieczeństwa.
3 – dostateczna	Opanował podstawowe umiejętności, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
2 – dopuszczająca	Opanował minimum wymagań, podejmuje próby wykonywania zadań, ale wymaga częstej pomocy.
1 – niedostateczna	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności oraz nie podejmuje prób pracy mimo działań wspierających.

IV. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Ocena	Wymagania
6 – celująca	Uczeń w pełni opanował wymagania, jest systematyczny, aktywny i bardzo zaangażowany; samodzielnie rozwija sprawność, stosuje wiedzę w praktyce, pomaga innym i prezentuje wysoką kulturę fizyczną.
5 – bardzo dobra	Uczeń bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności, aktywnie uczestniczy w zajęciach, poprawnie wykonuje ćwiczenia i stosuje zasady bezpieczeństwa.
4 – dobra	Uczeń dobrze opanował większość wymagań, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia, współpracuje i jest aktywny.
3 – dostateczna	Uczeń opanował podstawowe wymagania, wykonuje proste zadania i przy pomocy nauczyciela stosuje poznane umiejętności.
2 – dopuszczająca	Uczeń opanował minimum wymagań, podejmuje próby pracy, ale wymaga częstej pomocy i motywowania.

1 – niedostateczna	Uczeń nie opanował podstawowych wymagań i nie podejmuje pracy mimo działań wspierających.
--------------------	---

V. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- Wymagania dostosowuje się do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb ucznia.
- W przypadku opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej stosuje się odpowiednie dostosowania.
- Przy ocenianiu szczególne znaczenie mają wysiłek, systematyczność, aktywność, postęp i zaangażowanie.
- Dobór konkretnych ćwiczeń i dyscyplin może być modyfikowany przez nauczyciela zgodnie z warunkami szkoły, porą roku, bazą sportową i możliwościami zespołu.
- Dokument stanowi podstawę do bieżącego oceniania oraz ustalania ocen klasyfikacyjnych.

Opracowano dla klasy VI Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej w Sieteszy na rok szkolny 2026/2027.

Nauczyciel wychowania fizycznego: **Marta Seweryn-Wilk**

Dyrektor szkoły: **Marta Seweryn-Wilk**

Wrzesień 2026